

IV. INTEGROVANÝ BLOK - LEVÁ,PRAVÁ,LEVÁ,PRAVÁ TAK SE CHODÍ DO SVĚTA

- **seznámení s naším městem**
(hlavní budovy, kulturní památky, občanská vybavenost)
- **zopakování pravidel bezpečného chování v silničním provozu**
(pravidla chování chodců, dopravní značky, křižovatky)
- **rozšíření znalostí o přírodě a zvířatech žijících**
 - 1) v lese
 - 2) na poli
 - 3) u vody
 - 4) na ostatních kontinentech – exotická zvířata
(využití encyklopedií, knih, informací z internetu, výukových videí, pozorování živé přírody, procházky, výlety, návštěva ZOO)
- **pozorování počasí**
(seznámení s pojmy – zataženo, oblačno, polojasno....)
- **seznámení se životem na jiných kontinentech - různé národnosti, kulturní a sociální zvyklosti, různé jazyky, odlišné podnebí, život v oceánech, mořích...**
(využití encyklopedií, internetu...)
- **napodobování geometrických obrazců**
(obkreslování tvarů,písmen,obrázků,dokončování obrázků = dokreslení 1/2 obrázku, procvičování vlastního podpisu, opisování slov, nápisů podle vzoru, -TISKACÍ VELKÁ PÍSMENA
- **hledání rýmů k různým slovům**
(slovní hry, vymyšlení rýmů - využití dětských knížek s říkankami, hádankami např. Svět plný hádanek - Zuzana Pospíšilová)
- **sluchové rozlišování slabik,počátečních slabik,hlásek ve slově,hlásek uprostřed a na konci slova**
(rytmizace - vytleskání slov, slovní hry - Slovní kopaná, hledání slov začínajících na určité písmeno, krátké a dlouhé samohlásky)

- **převyprávění pohádek, vymyšlení různých možností - co se mohlo stát, kdyby...**
(čtení pohádek, příběhů, odpovědi na otázky k textu, vyprávění příběhu s dopomocí - A co se stalo potom?)
- **sestavení části v celek, vytvoření jednoduchého modelu nebo stavby, provedení obměny, tvoření dle vlastních představ**
(skládání puzzlí, kostek, využití mozaiky, stavby z konstrukčních stavebnic – stavby podle plánu nebo předlohy)
- **rozlišování vpravo, vlevo na vlastním těle**
(při nácvičení lze využít reflexní pásek na pravé ruce pro usnadnění počáteční orientace)
- **znalost základních geometrických tvarů - čtverec, kruh, obdélník, trojúhelník**
(hledání tvarů na různých předmětech)
- **rozlišování barev a jejích odstínů**
(hra Čáp ztratil čepičku)
- **třídění a uspořádání předmětů podle různých kritérií, např. podle barvy, velikosti, tvaru**
(kreslení, vykreslování, vystřihování geometrických tvarů, manipulace s předměty)
- **pochopení významu čísla – číslovka znamená počet prstů, ale i počet předmětů**
(manipulace – vybírání drobných předmětů např. ze stavebnice podle počtu, přidávání, ubírání – kde je více, méně, stejně, počítání do 6)
- **získání poznatků o své zemi - název státu, státní vlajka, hymna, prezident, významné svátky a události...**
(hledání informací na internetu, v encyklopediích)