

# **Mateřská škola Blovice, okres Plzeň - jih**

se sídlem: Družstevní 749, 336 01 Blovice

## **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

**Pro tříleté období: 2019/20, 2020/21, 2021/22**

Celá verze Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání je k dispozici  
v mateřské škole.

Název:

**„Kampak, kampak sluníčko? Počkej přece  
maličko.**

**Pročpak chodíš brzo spát? Pojd' si chvíli  
povídat.“**

Cílem tohoto programu je radovat se z toho, co dítě umí a orientovat se na to co ještě může dosáhnout. Rozvíjet osobnost dítěte, tak, aby po absolvování MŠ bylo maximálně fyzicky, psychicky a sociálně samostatné v úrovni odpovídající jejich věku, ohleduplné a citlivé k okolnímu světu a mělo touhu se vzdělávat.

### Dílčí cíle programu:

- **poznávat rozmanitost života a světa ve společnosti kamarádů a vytvářet vztahy dítěte k sobě samému a druhým** – posilovat sebevědomí, podporovat samostatnost, akceptovat a tolerovat druhé, spolupodílet se na činnostech, spolupracovat, spoluodpovídat, vědět, že svým rozhodnutím a chováním může ovlivňovat druhé, ale i různé situace, vědět, že za své rozhodnutí nese důsledky, zodpovídá za své chování
- **rozvíjet schopnost přemýšlet, rozhodovat se, poznávat, zkoumat, objevovat, vymýšlet, experimentovat, komunikovat**, rozvíjet tím fantazii dětí a především je podněcovat touhy po poznání a objevování, umět vyjádřit svůj názor, společně komunikovat a vést je k dodržování pravidel komunikace mezi dětmi a dospělými
- **prohlubovat vztah dítěte k přírodě** - neničit ji, ale chránit, vnímat změny, vývoj a působení zákonitostí přírody, možnosti ovlivňování přírody, zodpovědnosti vůči ní
- **vypěstovat zdravé životní návyky a postoje** - tzn. vést děti ke zdravému životnímu stylu (pitný režim, plnohodnotná a vyvážená strava, odpolední odpočinkové aktivity budou uzpůsobeny věku a individuálním potřebám dětí, dostatek času trávit v přírodě)
- **podporovat správný růst dítěte, správné držení těla, správnou chůzi a vypěstovat základní pohybové dovednosti** – pravidelná cvičení k rozhýbání, posilování a protahování svalstva celého těla, dechové a relaxační cvičení, cvičení s prvky jógy a sezónní aktivity

# I. Kamarád, kamarád je to ten, koho mám rád

## i. Charakteristika integrovaného bloku:

Tento blok je plánovaný na začátek školního roku z důvodu usnadnit novým dětem lepší adaptaci. Je to období, kdy se děti seznamují s novým prostředím, kamarády a dospělými osobami. Začínají se seznamovat, vytvářet a respektovat pravidla soužití ve skupině a začínají si uvědomovat i svoji osobnost.

## ii. Cíle:

- seznámit děti s **novým prostředím a pravidly soužití** ve škole; naučit se správně zacházet s hračkami, pomůckami, různorodým materiálem...; poznávat blízké okolí, životní prostředí a život v něm, jeho ochrana, rozmanitost, řád; orientovat se v prostoru
- vypěstovat návyky správného **chování ke kamarádům** (spolupracovat ve dvojicích, ve skupině, střídat se, dělit se s ostatními, respektovat je, pomáhat jim...) posilovat přátelství a podporovat je; dovědět se něco nového o ostatních (jména, vlastnosti, dovednosti)
- vyzdvihnout význam o zvláštních vlastnostech každého z nás – **poznat sám sebe** (sebedůvěra, osobní spokojenost, právo na vlastní individualitu...), znát své jméno, příjmení, adresu, vybízet děti, aby se nebály dávat najevo své pocity, svůj názor, dorozumívání mezi sebou, lidmi..., naučit je zacházet s tajemstvím; rozvíjet odvahu a pohotovost

## II. Sedět to nás nebaví, smích je dobrý pro zdraví

### i. Charakteristika integrovaného bloku:

Tento blok je zpracovaný na základě potřeby člověka se společensky sdružovat. Učit se dívat na staré zvyky a obyčeje jako výsledek vývoje a kulturnosti našeho národa a oprostit se od jakékoliv ideologie.

### ii. Cíle:

- poznat **historii vývoje člověka** v dobách minulých, kdy si lidé vytvářeli skupiny, rody, společenství; způsoby motivace, prostředky a důvody (staré zvyky a obřady), které měly a ještě i dnes mají důležitou funkci
- seznámit se se **zvyky a obřady**, přiblížit jim historii a současnost v období **adventního času, Vánoc** ..., prožít čas radosti, veselí a čas štěstí, čas být spolu s pocitem bezpečí, čas na obdarování dárky, ale i láskou
- seznámit se s **kulturou našeho národa** – lidové tance, písně, slovesnost, pranostiky...
- **spoluúčastnit se na přípravách a skutečných oslavách** - výroba ozdob na výzdobu, dárků, masek, příprava občerstvení ..., rozvíjet estetické a citové vnímání
- dlouhodobě **pozorovat proměny v přírodě** v souvislosti se změnami ročního období

### III. Boudo, budko kdo v tobě přebývá?

#### iii. Charakteristika integrovaného bloku:

Základem společnosti je rodina. Dítě by se mělo v rodině naučit základům společenského chování a v MŠ toto dále rozvíjet a upevňovat. Záměrem tohoto bloku je, že dítě má právo žít se svými rodiči, kteří mu musí poskytnout jistou úroveň. Toto velké téma bude zaměřeno na poznání významu funkce rodiny, na právo na život a zdravotní péči/týkající se i jiných dětí – postižených, jiných národností/, na právo užívat si volného času a právo na vzdělávání.

#### iv. Cíle:

- postupně poznávat kdo je **moje rodina** – její členové, co dělají, jakou mají doma úlohu, jak jim pomáháme, jaký to má význam, jaké návyky musíme uplatňovat
- dále získat a upevnit si **poznatky o domě, ve kterém žijí a o věcech, které tam patří**: o potravinách pro přípravu pokrmů, o základním oblečení, o předmětech denní potřeby...
- získat podvědomí i o jiném společenství – např. **společenství zvířat** a seznámit se s jejich způsobem života
- **poznávat lidské tělo**, rozvíjet jeho smysly, chránit vlastní zdraví a bezpečnost, poznávat rozdíly mezi lidmi a zvířaty ve způsobu komunikace a způsobu života

## IV. Levá, pravá, levá, pravá tak se chodí do světa

### v. Charakteristika integrovaného bloku:

Motivací tohoto tématu je velký zájem dětí o dané téma, hledání a kladení otázek, prohlížení encyklopedií, dětská zvědavost, touha poznat neznámé věci a prostředí. Téma je zaměřeno na poznávání přírody a ochranu životního prostředí, a to vše na základě vlastního pozorování a poznávání praktickou činností.

### vi. Cíle:

- v širších souvislostech seznámit děti **s kořeny kam patří, odkud pochází**, tzn. o měšťě, ve kterém žijí - co do něj patří, vč. staveb, památek, lidí, kulturou i dopravou
- dále seznámit děti **s odkazem pro budoucnost** – poznávání živé a neživé přírody, vytváření pozitivního vztahu k přírodě a potřeby její ochrany. V jednotlivých podtématech se děti seznamují s přírodou v nejbližším okolí, v lese, na poli, u vody, s počasím, s rostlinami, zvířaty a jejich potřebami, péčí o ně...
- získat nové **poznatky o celé zemi, zeměkouli a vesmíru**, rozvíjet představy, fantazii, sny a připravit děti na život v podmínkách Evropské unie – poznáváním jiných národností, kultur, způsobem života kde se je učí uznávat a respektovat.