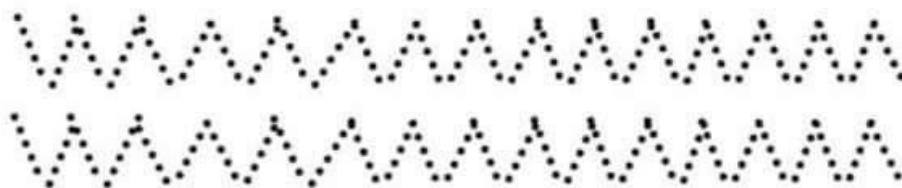
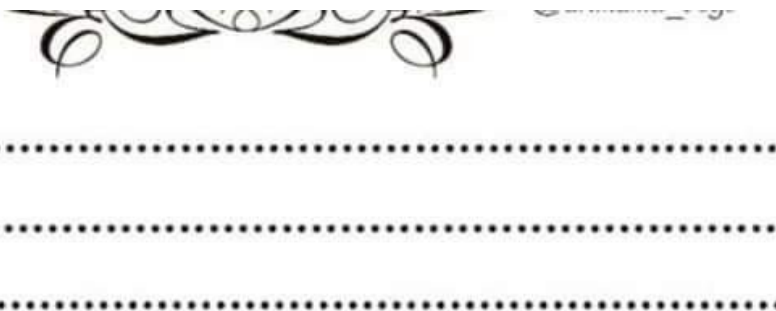
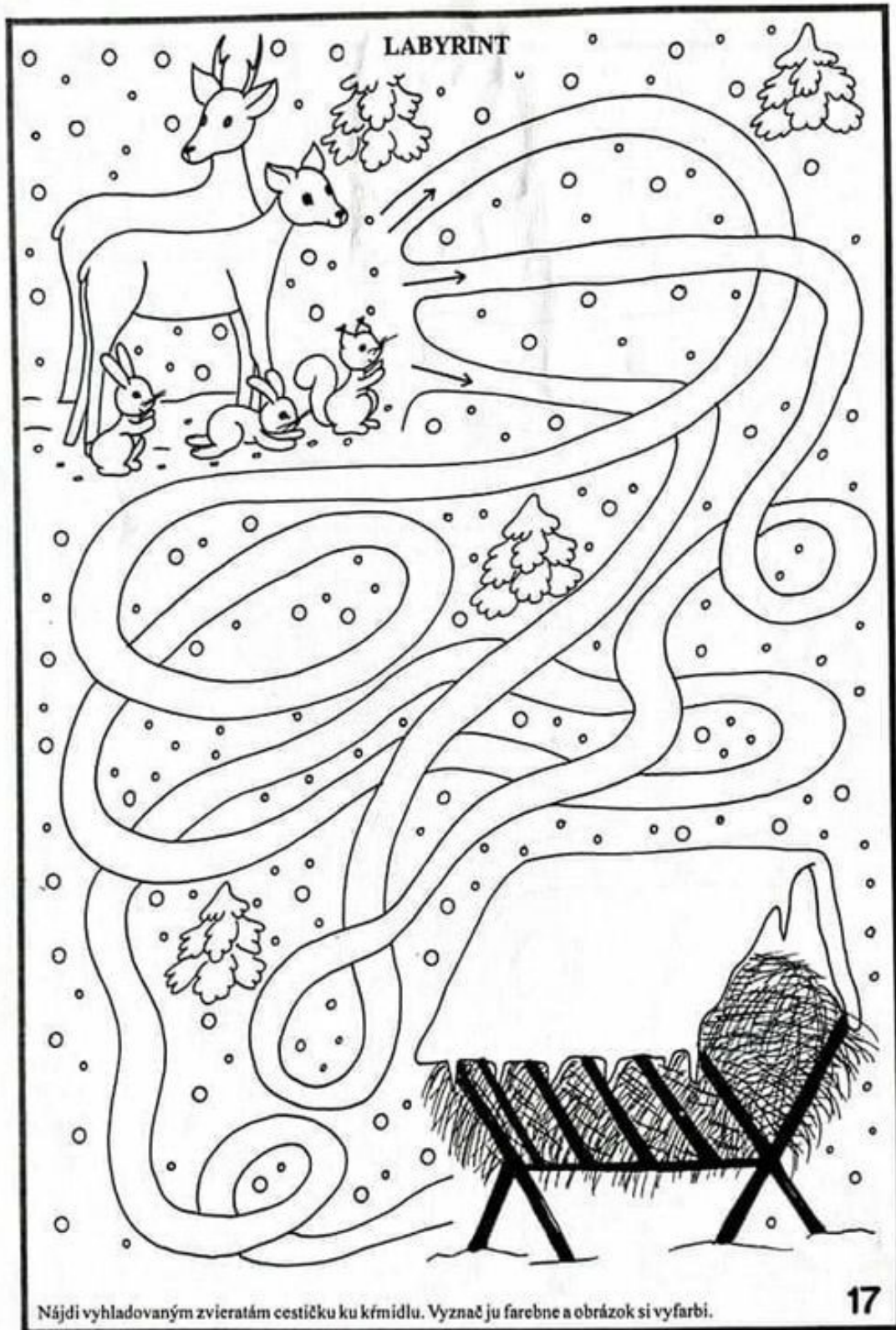


Vážení rodiče, přikládáme nabídku činností na jarní prázdniny pro děti ze 3. třídy.





*Rád si nosí klobouky,
ještě radši knoflíky.
Místo nosu mrkvička
a v podpaží metlička.
Co je to?*

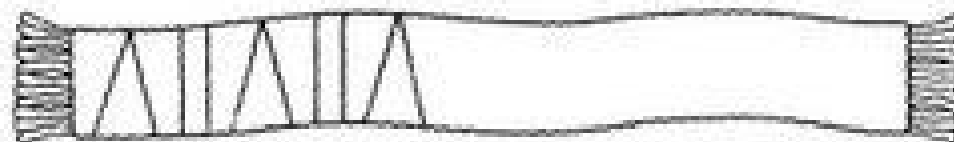
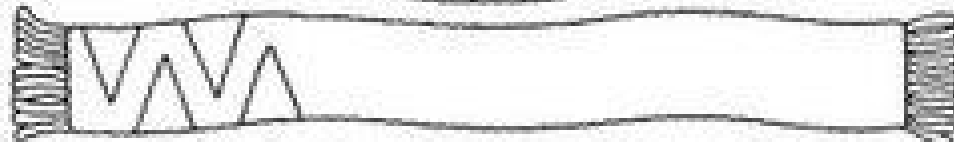
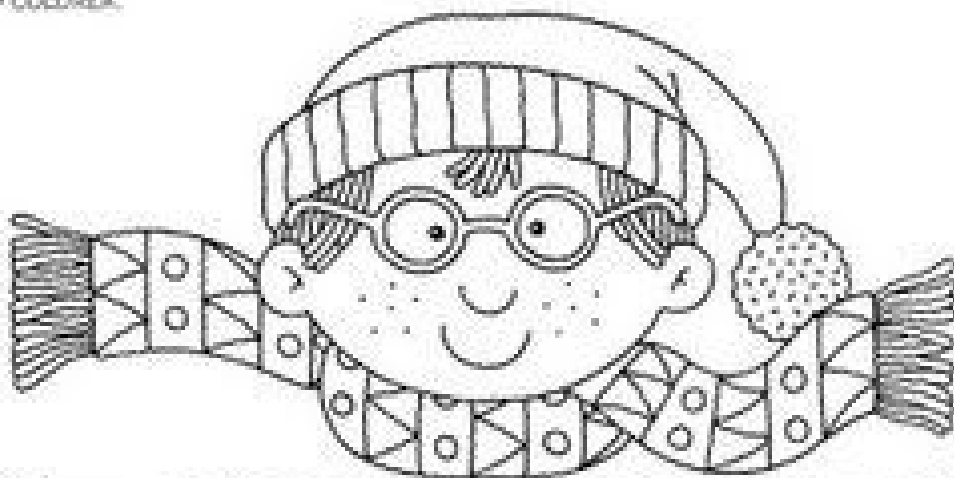


Sněhové koule ukoulej nejprve rukou ve vzduchu (pohyb z ramene, lokte a zápěstí) od největší po nejmenší kouli a až potom tužkou. A nezapomeň – všude okolo sněží.



JULIAN TIENE MUCHAS BUFANDAS DIFERENTES

- COMPLETA EL DISEÑO DE CADA UNA RESPETANDO EL PATRÓN.
- COLOREA.



- DELINEA Y COMPLETA CADA BUCLEÓN.

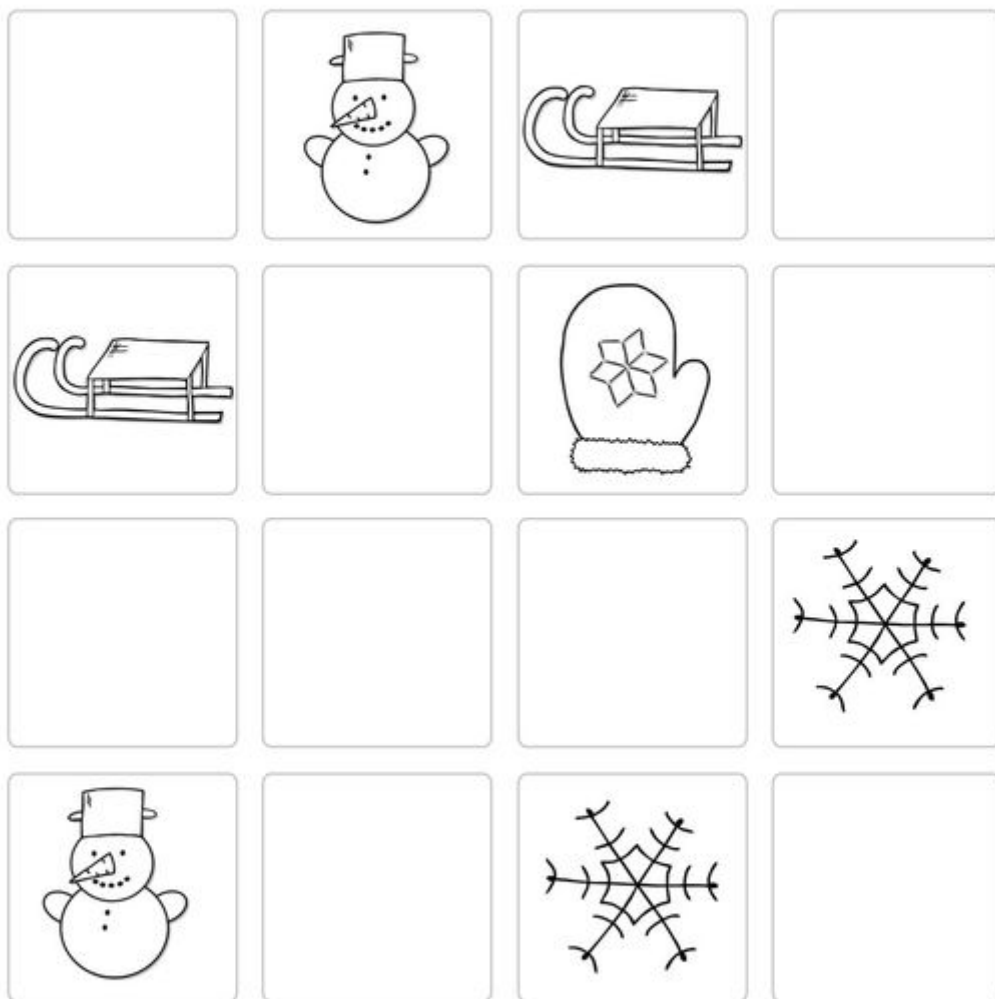


Ilustración: María José Rodríguez / Ilustraciones para niños

El contenido de esta obra respaldada por el sello editorial de EL ESTUDIO DE LOS NIÑOS

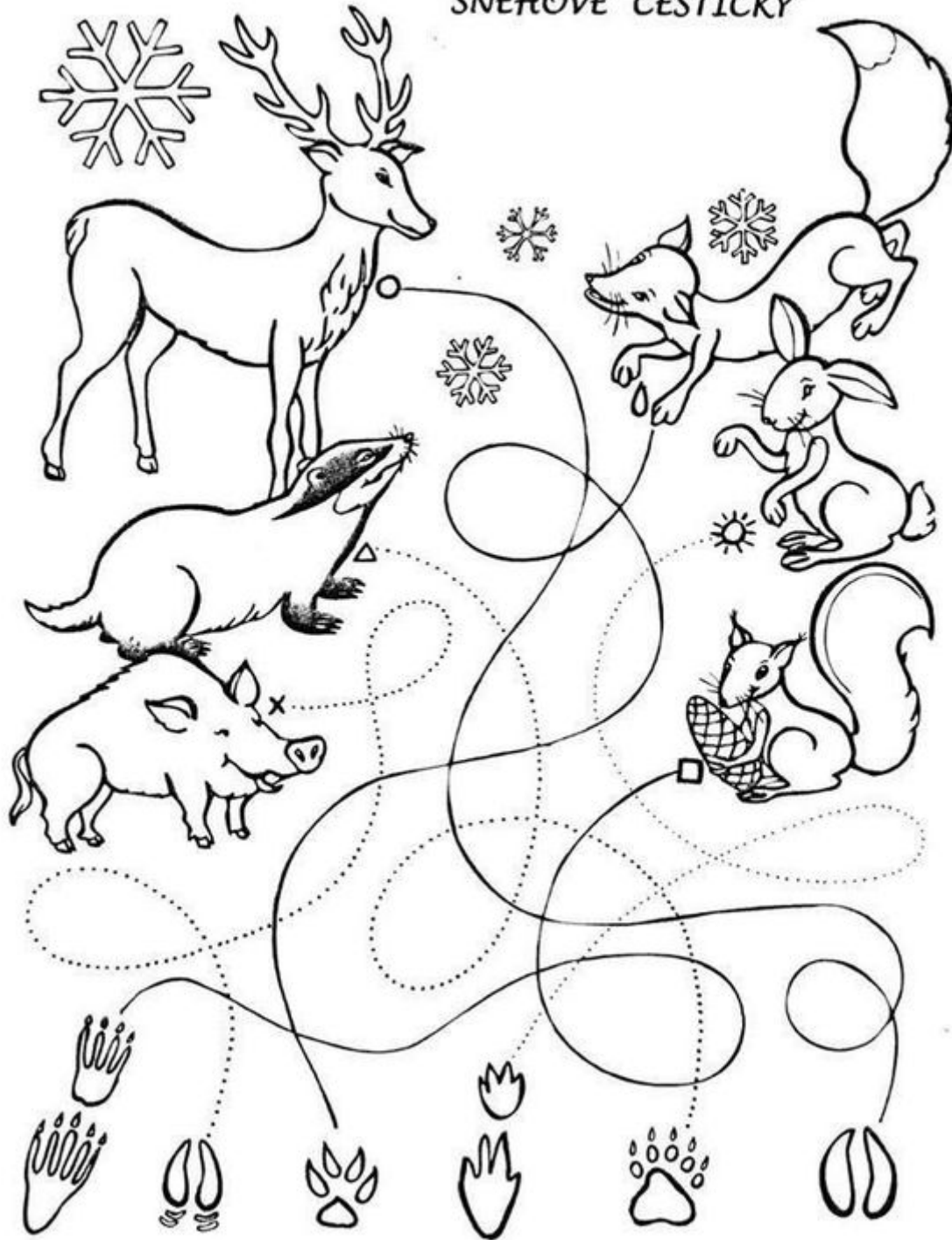
ŽIMNÍ SUDOKU

DOKRESLI OBRÁZKY TAK, ABY SE V ŽÁDNÉM SLOUPCI ANI ŘÁDKU ŽÁDNÝ OBRÁZEK NEOPAKOVAL.

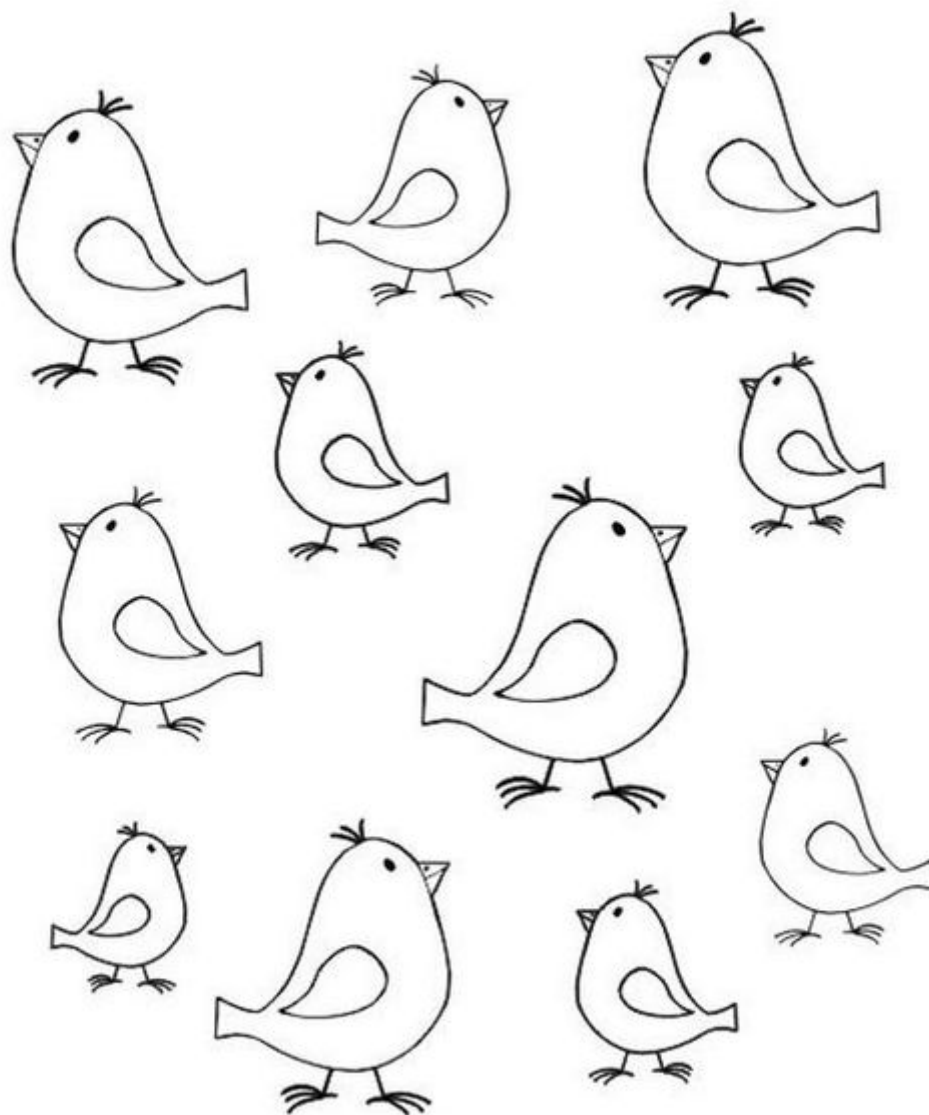



Nápady pro Aničku 

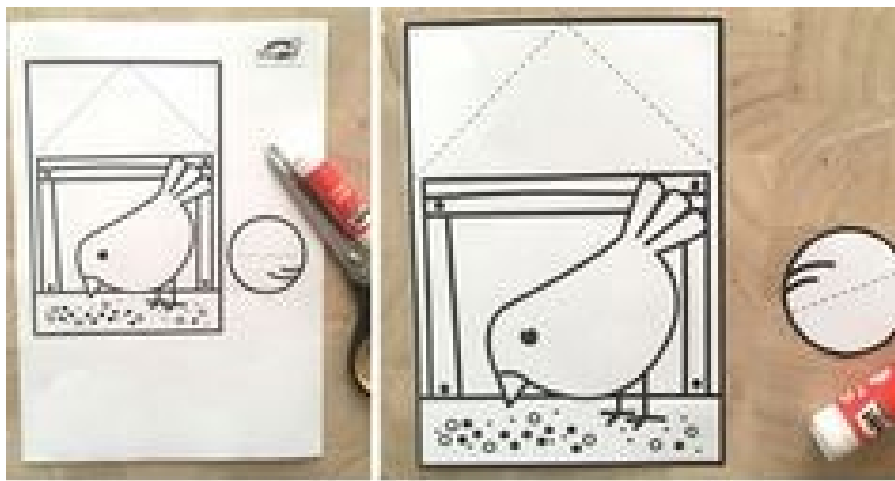
SNEHOVÉ CESTIČKY



NEJDŘÍV SPOČÍTEJ VŠECHNY PTÁČKY. PAK SPOČÍTEJ TY, KTEŘÍ SE DÍVAJÍ DOPRAVA. A NAKONEC VYBARVI PTÁČKY, KTEŘÍ SE DÍVAJÍ NAPRAVO.



Nápady pro Aničku 

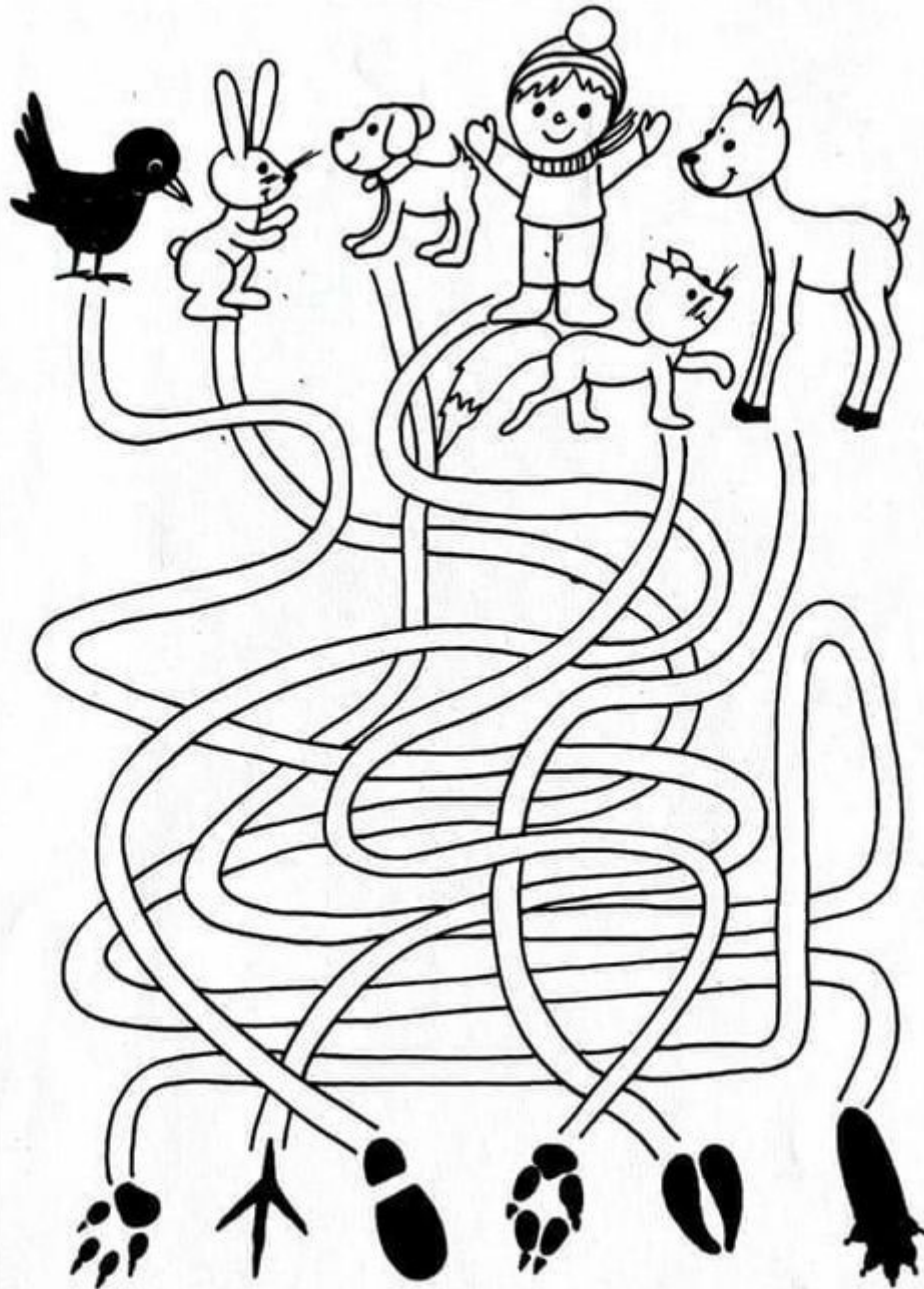


www.krokotak.com



ŽIVOČÍCHY A ČLOVEK - STOPY

Dieťa identifikuje rôznorodosť pohybu a zanechávania znakov.



Porozmýšľaj, aké zvieratá vidíš a zahraj sa na stopára. Kedy sa najlepšie sledujú stopy? (sneh, blato)
Jednotlivé cestičky si môžeš vyznačiť farebne. Dospelý ti rád pomôže.



ROVNÉ A ŠIKMÉ LÍNIE

Nakresli vtáčikom stopy do snehu. Obrázok si vyfarbi.





*Kto to skákal
hop sem, hop tam?
Snležík povle
podľa stôp.*

M. Taškova



O hladovém ptáčkoví

©konvalinova.com



Venku padal . Všude kolem bylo bílo. Na  přilétl malý . Měl hlad jako . V bříšku mu kručelo. Ale ouha.


 bylo prázdné.  byl moc .

Kdepak má teď hledat něco k snědku?


Za chvíli přišly ke   .

Přinesly pro   nějaká  .

 s mákem a semínka ze .

Všechno daly   do .

 ihned vzal  do zobáčku

a byl . Konečně mu nekručelo v bříšku.

©konvalinova.com



VRABEC A SYKORKA

Vesele D A7 D



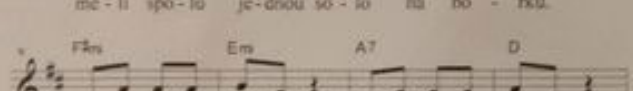
Vzal vra-be-ček na ta-ne-ček sý - ko - rku,

5 D A7 D



mě - li spo - lo je - dnou só - lo na bo - rku.

7 F#m Em A7 D



Vra-beč sa - mé sko - ky, sý - ko - rka zas kro - ky,

11 D F#m G A7 D



ne - šlo jim to do - bro - ma - dy na bo - rku.

2. Vzal vrabeček na taneček sýkorku,
měli spolu znovu sólo na borku.
Vrabeč zkusil kroky, sýkorka zas skoky,
nešlo jim to dohromady na borku.

3. Vzal vrabeček na taneček sýkorku,
měli spolu znovu sólo na borku.
Tancovali skoky, potom zase kroky,
vyšlo jim to dohromady na borku.



